

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée André Alquier à St Amans Soult - BTS - Agricole - Gestion forestière (17371)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée André Alquier à St Amans Soult - BTS - Agricole - Gestion forestière (17371) | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 8 | 53 | 24 | 39 | 16 | 30 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 6 | 92 | 19 | 36 | 16 | 30 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels | 9 | 83 | 31 | 46 | 16 | 30 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la forêt tels que : gestionnaire de forêt, chef de produits forêt bois, conseiller forestier/S'intéresser au fonctionnement des entreprises du secteur forestier public ou privé et aux technologies qu'elles mobilisent/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et réaliser des diagnostics forestiers et concevoir des interventions en forêt/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels forestiers pour concevoir un projet dans le champ de l'aménagement et de la planification des espaces boisés/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie permettant de réagir aux situations à risques ; avoir le goût et la rigueur permettant la gestion et le suivi des chantiers forestiers/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet participant à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La conduite en public mixé impose une organisation pédagogique alternant des périodes de 4 à 5 semaines de cours (35h par semaine) et des périodes de 2 à 3 semaines de travaux pratiques et/ou projets (28h par semaine) ou de stages en entreprise (14 à 16 semaines sur les deux années).

La première année est principalement consacrée aux diagnostics forestiers (analyse de peuplements, géologie, pédologie, climatologie, botanique,...) et à l'exploitation forestière (y compris interventions sur chantier de bûcheronnage). La seconde année aborde principalement la gestion des peuplements (syviculture) et des massifs (planification, réglementation).

Afin de favoriser les échanges d'expériences la formation et l'évaluation donne une large part aux travaux de groupes.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etape 1 : traitement par algorithme en vue d'un premier classement basé sur les résultats académique et la fiche avenir.

Etape 2 : analyse individuel (projet de formation, appréciations bulletins et fiche avenir) des dossiers des 50 premiers classés par groupe par la commission, correction de la note

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les projets de formation restent trop souvent trop généraux et peu adaptés à la formation demandée (voire cite une autre formation !).

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes dans toutes les disciplines | Résultats dans les disciplines scientifiques et littéraires | Notes des bulletins | Essentiel |
| | Progression | Progression des résultats au long de la formation | Appréciations des professeurs dans les bulletins et fiche avenir | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité d'analyse et synthèse | Appréciation dans les bulletins | Appréciations des professeurs | Très important |
| | Qualité rédactionnelle | Qualité de l'expression écrite | Appréciations des professeurs et projet de formation motivé | Très important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | Appréciations bulletin et fiche avenir | Appréciations des professeurs et fiche avenir | Important |
| | Sérieux de l'attitude | Appréciations bulletins et fiche avenir | Appréciation des professeurs | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Connaissance des métiers visés. Réelles motivation exprimée | Projet de formation motivé | Essentiel |
| | Cohérence du projet | Connaissance des métiers visés. | Projet de formation motivé | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Christophe PIAU,
Directeur de l'établissement Lycée André Alquier à St
Amans Soubert